

שאלה של מיינדסט: תודעה קבועה מול תודעה צומחת בלמידה



יום ההוראה והלמידה 4
הכנס השנתי של סגלי ההוראה באוניברסיטה הפתוחה



למה אתם פה? מהו הדבר
החשוב ביותר שתוכלו לתת
לסטודנטים שלכם?

פרספקטיבה

האופן שבו סטודנטים יגיבו לאתגרים
וקשיים בלמידה שלהם נקבע על ידי
המיינדסט שלהם

שלומי חסטר

יוצר הפודקאסט מיינדסט

MINDSET
עם שלומי חסטר



תואר ראשון במדעי ההתנהגות
תואר שני בסוציולוגיה ארגונית

מנהל למידה והתפתחות בחברת הייטק

נשוי + 2

אני לא טוב עם מספרים



"אם אהיה מוכן להשקיע ולהתאמץ אני אצליח"

זה אותו דפוס חשיבה שעזר לי לעשות כל כך הרבה:

- ללמוד איך להקים עסק
- לפתח קריירה ארגונית מצליחה
- להרוויח פי 4 ממה שהרווחתי לפני 6 שנים
- לרוץ, למדוט, לכתוב ביומן, ללמוד משהו חדש כל יום
- להפסיק לעשן סיגריות
- להקים 3 אתרי אינטרנט
- ללמוד איך להקים פודקאסט מצליח
- לקרוא מאות ספרים ומאמרים...

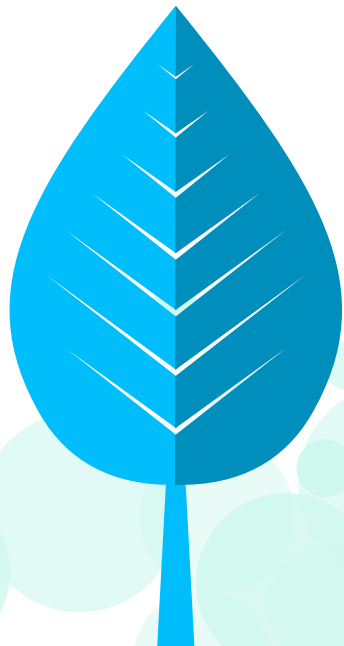


למה דפוס חשיבה מתפתח הוא חשוב לכם ולסטודנטים שלכם?

להעצים את האנשים
שסביבכם



לפתח תפיסה
אחראית לגבי החיים
והכיוון שאליו הם
הולכים.



להפחית את המיקוד
על כישרון והצלחה
חיצונית



לשפר את היכולת
להתמיד ולהכיר את
הערך של **מאמץ**
והשקעה **בתהליך**



להפוך לאנשים
גמישים, **סקרנים**,
סתגלנים יצירתיים
וחסינים יותר



MINDSET



אני לא טוב/ה ב...

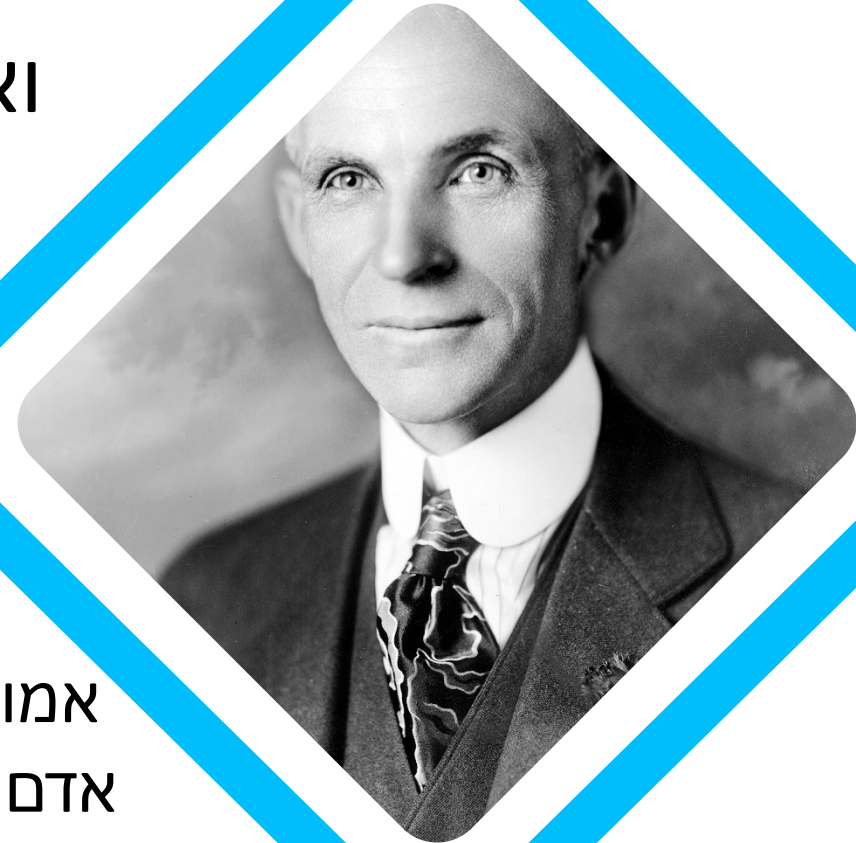
MINDSET

אמונות



"אם אתה מאמין שאתה יכול,
ואם אתה מאמין שאתה לא יכול
בשני המקרים אתה צודק"

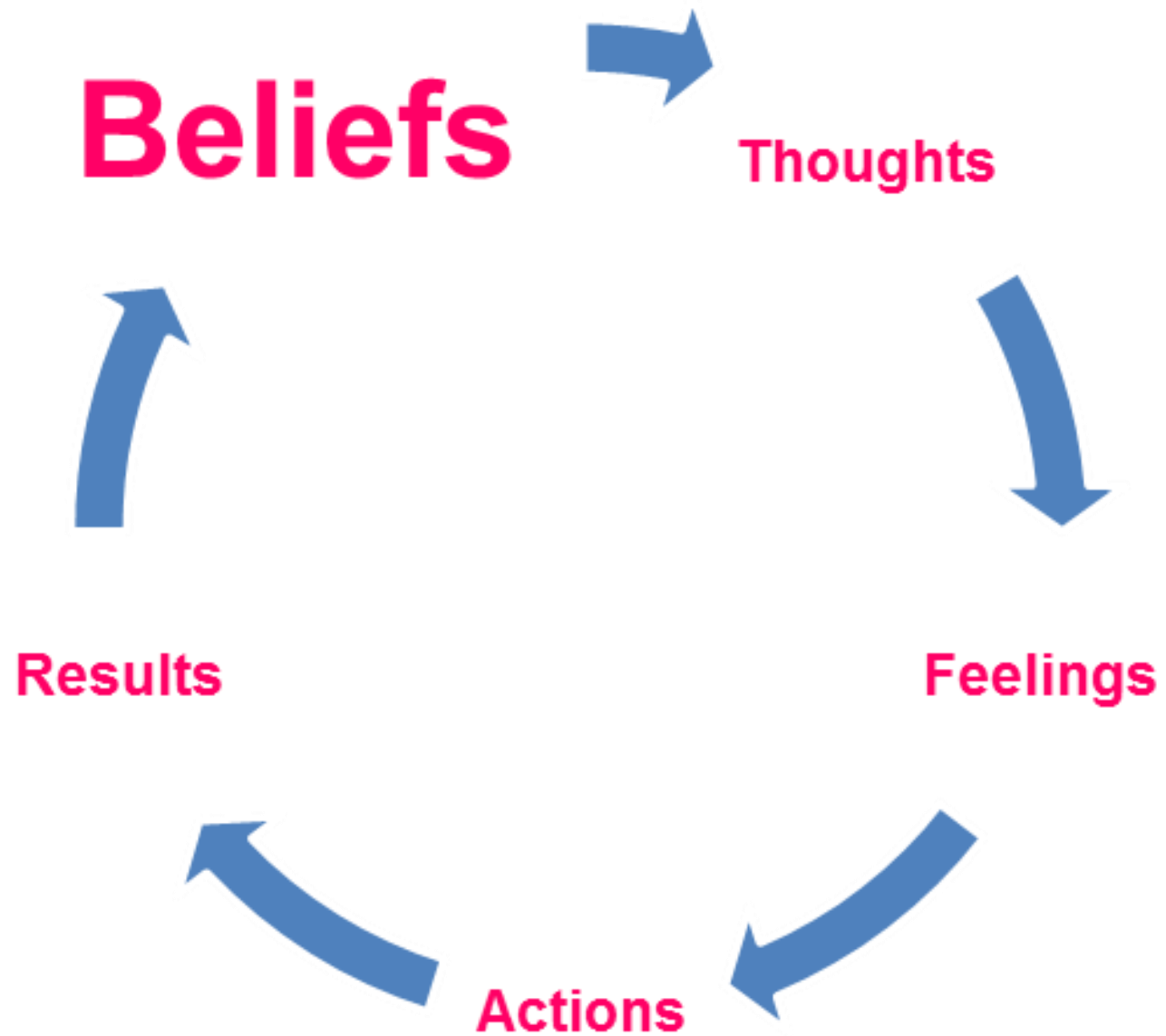
הנרי פורד



מהי אמונה? (ויקיפדיה)

אמונה, במובנה הרחב, היא מצב פסיכולוגי בו אדם חש כי טענה או הנחה מסוימת היא נכונה (אמת). לפעמים משמש המושג גם לתיאור הטענה עצמה ביחס לאותו אדם

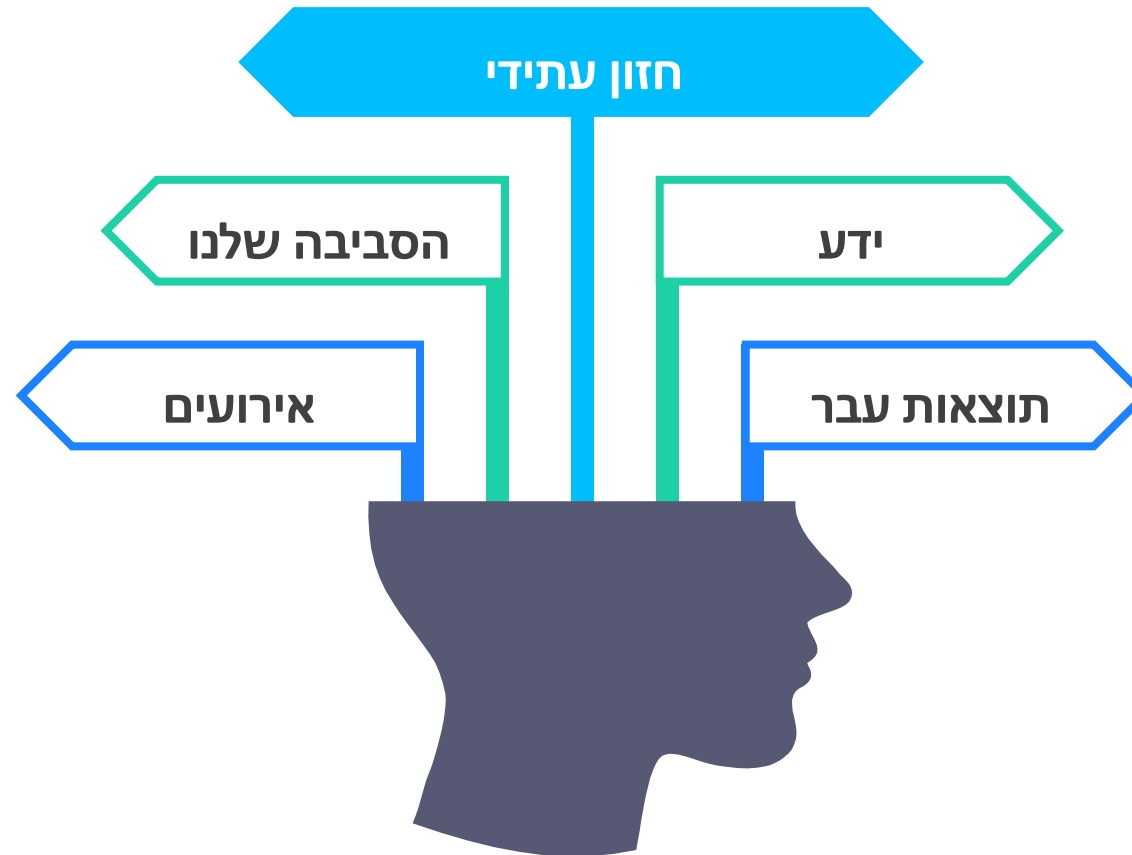
הכל מתחיל מהאמונות שלנו





סקר – מהיכן מגיעות אמונות?

מהיכן מגיעות אמונות?



נוירופלסטיות מוחית

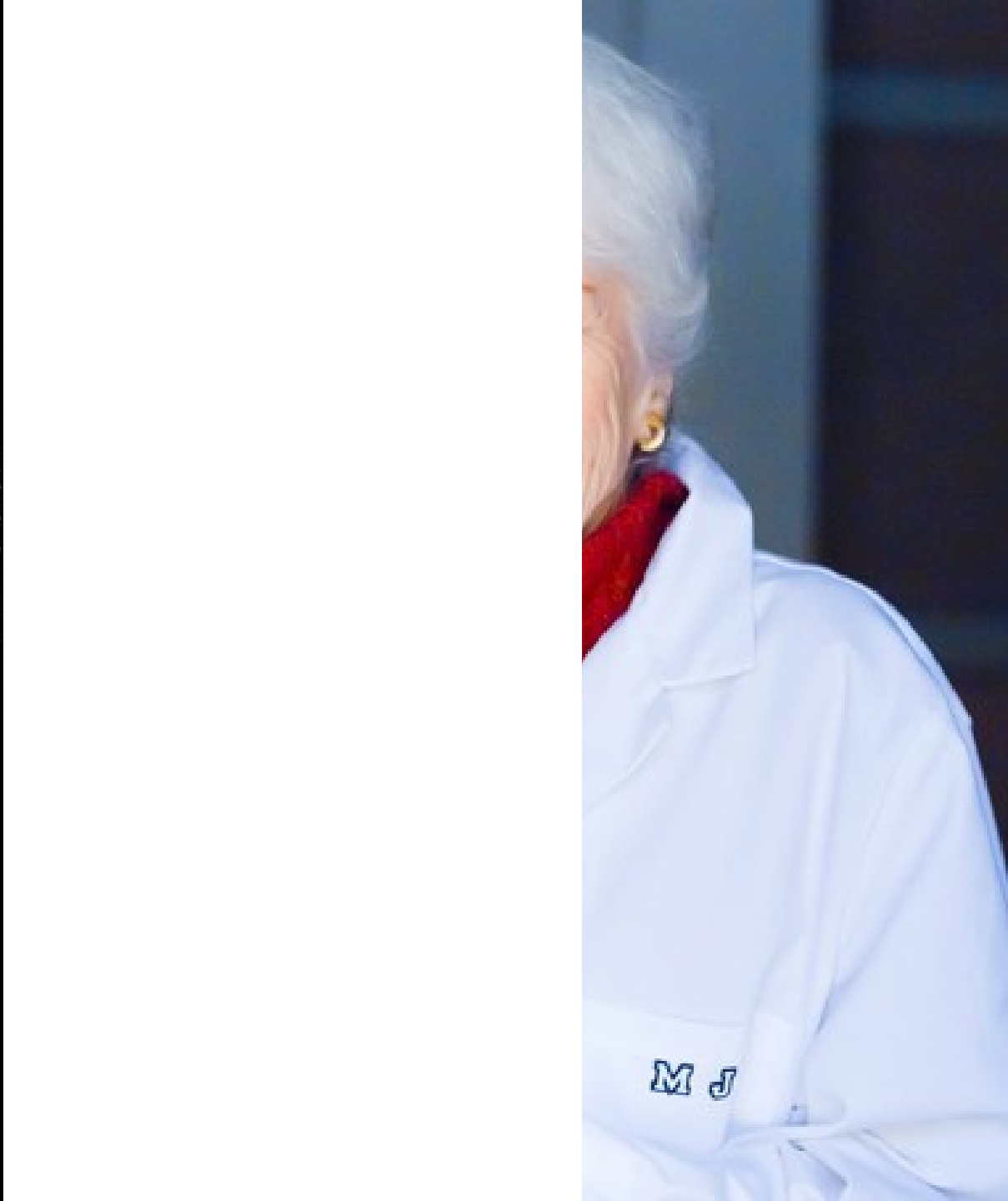
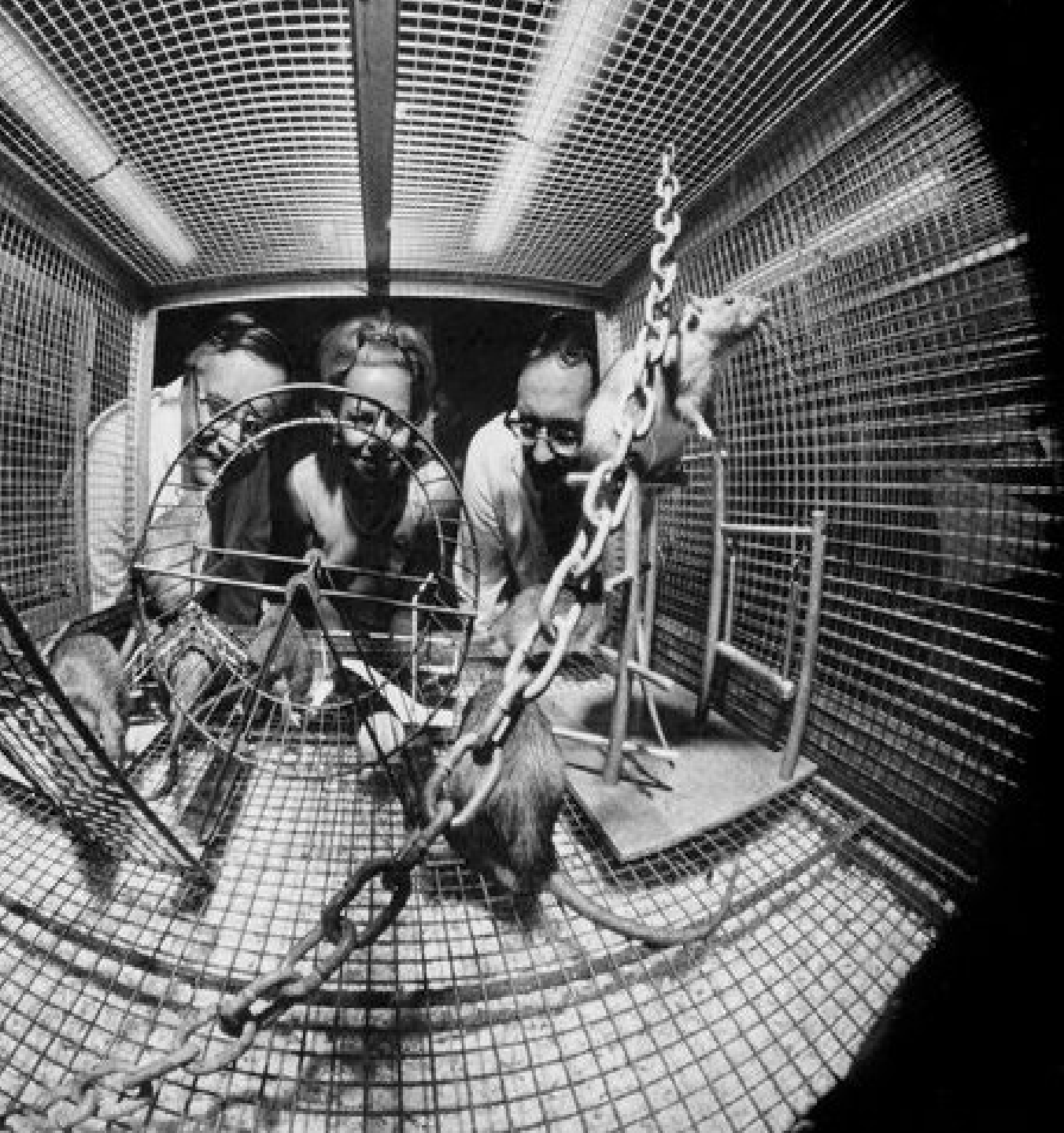


האם המוח הוא כמו מכונה או כמו מחשב?



האמת שהוא יותר עובד כמו פלסטלינה





המוח הגמיש

” המוח שלנו הוא בר שינוי באופן מופלא. אנחנו יכולים לייצר נוירונים חדשים ולהאריך את משך חייהם של הקיימים על ידי שינוי של דפוסי החשיבה שלנו ואימוץ התנהגות תומכת.

להבין שהמוח שלנו פלסטי אומר שיש לנו את היכולת

להשתנות, להתגבר על הפרעות פסיכולוגיות ואפילו

להתאושש מפציעה מוחית “

דפּוּסֵי חֲשִׁיבָה
Growth vs Fixed
Mindset



דפוס חשיבה

קרול דוויק מתארת שני דפוסים חשיבה
הנוגעים ליכולת למידה והתפתחות:

מקובע - Fixed

אמונה שיכולות,
אינטליגציה
ותכונות הן מצב
קבוע

מתפתח - Growth

אמונה שיכולות,
אינטליגציה
ותכונות הן משהו
שיכול להשתנות
ולהתפתח

האם דפוס החשיבה שיש לנו הוא מולד?

האם יתכן שיש בנו גם וגם?

האם ניתן לשנות דפוס חשיבה מקובע?





האם זה אומר שלכל סטודנט
יש סיכוי שווה להיות מצטיין?

מחקר

דוויק העבירה לכיתת תלמידים בגיל ההתבגרות מבחן מלא בבעיות מאתגרות. לאחר שסיימו, קבוצה אחת זכתה לשבחים על מאמציה וקבוצה אחרת זכתה לשבחים על האינטליגנציה שלה.

מה קרה כשכל קבוצה נתבקשה לעשות משימות מאתגרות נוספות אחר כך?

לאחר מכן ביקשו מהילדים לכתוב מכתב לתלמידים בבית ספר אחר המתאר את החוויה שלהם במחקר.

מה עשו הילדים שקיבלו שבחים על האינטליגנציה שלהם?

שיקרו לגבי הציון שלהם במכתב



40%



התנהגויות ועמדות המעידות על דפוס החשיבה



השקעה ומאמץ

אנשים בעלי דפוס חשיבה מקובע רואים במאמץ דבר שלילי המעיד על חוסר יכולת.

לעומת זאת, בדפוס חשיבה מתפתח, הקושי נתפס כחלק מהותי בתהליך הלמידה וההתפתחות

התנהגויות ועמדות המעידות על דפוס החשיבה



אתגרים

אנשים בעלי דפוס חשיבה מקובע יימנעו מאתגרים. האתגר עבורם הוא איום כי הוא עלול לגלות ולחשוף שהם אינם כישרוניים כפי שחשבו.

לעומת זאת, בדפוס חשיבה מתפתח, הקושי או האתגר נתפסים כהזדמנות לתהליך למידה וצמיחה.

התנהגויות ועמדות המעידות על דפוס החשיבה



משוב

בעלי דפוס חשיבה מתפתח יעריכו משוב, יקבלו אותו בשמחה ואף יחפשו אותו.

לעומתם, בעלי דפוס חשיבה מקובע יראו במשוב דבר מאיים שיש להתגונן מפניו.

התנהגויות ועמדות המעידות על דפוס החשיבה



טעויות

מי שנמנע מטעויות, שונא אותן ומתייאש בעקבותיהן, יצליח פחות.

אנשים בעלי דפוס חשיבה מתפתח רואים בטעויות ואף בכישלונות כלי ללמידה ועושים בהן שימוש חיובי.

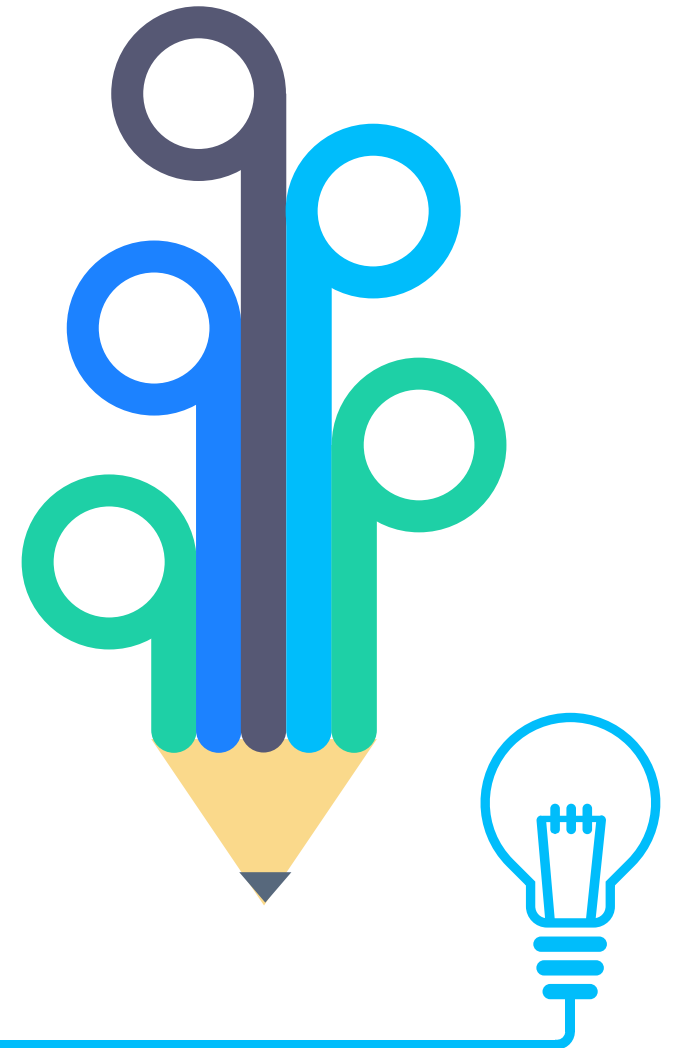
MINDSET



עדיין לא

נקודות לקחת

- לאמונות שלנו לגבי עצמנו יש השפעה מכרעת על התוצאות שנשיג
- המוח הוא גמיש ובר שינוי – בכל גיל
- מאמץ והשקעה, משוב, טעויות ואתגרים הם סממנים וסימפטומים של אנשים עם Growth Mindset
- שתפו עם הסטודנטים שלכם את הקשיים שאתם חוויתם עד שהגעתם לנקודה שבה אתם נמצאים היום
- עודדו תרבות של שיתוף בקושי, השקעה ומאמץ והדגישו את התהליך כחשוב מהתוצאה.
- צרו תיאום ציפיות לגבי הקשיים שהסטודנטים עתידים לחוות והפכו אותם לנורמלים (במיוחד בלמידה מרחוק שבה כל אחד עשוי לחשוב שהוא היחיד שלא הבין)
- שימו לב לאמונות המגבילות של סטודנטים לגבי עצמם
- תהיו מודל לחיקוי



פרספקטיבה

האופן שבו סטודנטים יגיבו לאתגרים
וקשיים בלמידה שלהם נקבע על ידי
המיינדסט שלהם

MINDSET



שאלות?



תודה

